Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/3

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 09.02.07
Информационные системы и программирование

Квалификация
Специалист по информационным системам

Очная форма обучения
На базе основного общего образования

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Разработчик: ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательной программе специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация «Специалист по информационным системам».

Основания: федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 с изменениями от 03.07.2024; учебный план и рабочая программа ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Показатель	Значение
Наименование	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Объём	168 часов
Распределение по семестрам	3-й — 32 часа; 4-й — 40 часов; 5-й — 24 часа; 6-й — 28 часов; 7-й — 24 часа; 8-й — 20 часов
Промежуточная аттестация	3-й семестр — зачёт; 4-й семестр — зачёт; 5-й семестр — зачёт; 6-й семестр — дифференцированный зачёт; 7-й семестр — зачёт; 8-й семестр — дифференцированный зачёт
Вариативная часть	6 часов в составе указанного объёма

Задания выполняются индивидуально. Номер варианта фиксируется до начала работы. Преподаватель предоставляет исходные данные, критерии оценивания и необходимые учебные материалы. Эталоны ответов предназначены для преподавателя и выдаются после завершения контроля.

При выполнении заданий учитываются предусмотренные условия обучения и доступные способы представления результата. Практические действия выполняются только на разрешённом учебном оборудовании и тестовых данных.

2. Планируемые результаты и показатели оценивания

Компетенция и формулировка	Наблюдаемый показатель
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проверяет источник и исходные данные; сохраняет воспроизводимый результат обработки.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Согласует действия и роли; демонстрирует конструктивное взаимодействие при защите.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагает результат последовательно, точно использует термины и аргументирует вывод.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правильно понимает и применяет профессиональные термины и инструкции.

Показатели фиксируются в ходе тематической работы, выполнения практического задания и защиты. Для проверки нравственной и правовой аргументации рассматривается предложение обойти правило доступа либо изменить результат проверки за личное вознаграждение: обучающийся объясняет недопустимость такого решения и предлагает правомерный порядок действий. Для ресурсосбережения объясняется выбор достаточных ресурсов и безопасное обращение с учебным оборудованием.

Общие компетенции оцениваются по выбору и обоснованию способа решения, проверке источников и результатов, самостоятельности, организации взаимодействия и качеству устного и письменного представления работы.

3. Текущий контроль и тематическая матрица

Тема и объём	Семестры	Контроль
1. Профессиональная коммуникация 35 часов	3-й: 32 часа; 4-й: 3 часа	Вопросы 1.1–1.2; практическое задание 1.3
2. Компьютерные системы 34 часа	4-й: 34 часа	Вопросы 2.1–2.2; практическое задание 2.3
3. Разработка информационных систем 33 часа	4-й: 3 часа; 5-й: 24 часа; 6-й: 6 часов	Вопросы 3.1–3.2; практическое задание 3.3
4. Сопровождение и безопасность 33 часа	6-й: 22 часа; 7-й: 11 часов	Вопросы 4.1–4.2; практическое задание 4.3
5. Работа с документацией 33 часа	7-й: 13 часов; 8-й: 20 часов	Вопросы 5.1–5.2; практическое задание 5.3

1. Профессиональная коммуникация

1.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Профессиональная деятельность в области информационных технологий, обязанности, резюме, собеседование. Приведите пример по изучаемой теме.

1.2. Объясните назначение и порядок применения: речевой этикет и грамматические средства. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

1.3. Практическое задание: Резюме и диалог о профессиональных обязанностях. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Профессиональная деятельность в области информационных технологий, обязанности, резюме, собеседование; речевой этикет и грамматические средства. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

2. Компьютерные системы

2.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Аппаратное и программное обеспечение, ОС, сети. Приведите пример по изучаемой теме.

2.2. Объясните назначение и порядок применения: профессиональная лексика. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

2.3. Практическое задание: Чтение и перевод технической спецификации. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Аппаратное и программное обеспечение, ОС, сети; профессиональная лексика. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

3. Разработка информационных систем

3.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Требования, жизненный цикл, базы данных, документация. Приведите пример по изучаемой теме.

3.2. Объясните назначение и порядок применения: пассивные и модальные конструкции. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

3.3. Практическое задание: Описание структуры информационной системы и обсуждение требований. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Требования, жизненный цикл, базы данных, документация; пассивные и модальные конструкции. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

4. Сопровождение и безопасность

4.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Обращения пользователей, инциденты, обновления, резервное копирование. Приведите пример по изучаемой теме.

4.2. Объясните назначение и порядок применения: Обращения пользователей, инциденты, обновления, резервное копирование. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

4.3. Практическое задание: Деловое письмо и инструкция по устранению типовой ошибки. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Обращения пользователей, инциденты, обновления, резервное копирование. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

5. Работа с документацией

5.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Структура руководства, аннотирование, поиск информации, презентация проекта. Приведите пример по изучаемой теме.

5.2. Объясните назначение и порядок применения: Структура руководства, аннотирование, поиск информации, презентация проекта. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

5.3. Практическое задание: Краткая инструкция и защита проекта на иностранном языке. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Структура руководства, аннотирование, поиск информации, презентация проекта. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

4. Промежуточная аттестация

3-й семестр. Зачёт

Контролируемые темы текущего периода: 1. Профессиональная коммуникация.

Организация: выполнение в пределах завершающих занятий соответствующего периода и индивидуальная защита до 10 минут. Текущие работы представляются как подтверждение освоения тем; их баллы не подменяют результат промежуточной аттестации.

Вариант А. Задание обучающемуся

Составьте профессиональное представление на английском языке из 8–10 предложений: обучение, специальность, обязанности, интерес к работе. В паре разыграйте знакомство и уточнение запроса, не менее шести реплик.

Вариант Б. Задание обучающемуся

Подготовьте представление кандидата на учебную практику: навыки, опыт учебного проекта и желаемая задача. Разыграйте встречу с руководителем, не менее шести реплик.

Эталоны ответов и проверяемые результаты

Вариант А: Сообщены специальность, навыки и цель; вопросы и ответы связаны, используются формы настоящего времени, вежливое обращение и уточнение.

Вариант Б: Сообщены специальность, навыки и цель; вопросы и ответы связаны, используются формы настоящего времени, вежливое обращение и уточнение.

4-й семестр. Зачёт

Контролируемые темы текущего периода: 1. Профессиональная коммуникация; 2. Компьютерные системы; 3. Разработка информационных систем.

Организация: выполнение в пределах завершающих занятий соответствующего периода и индивидуальная защита до 10 минут. Текущие работы представляются как подтверждение освоения тем; их баллы не подменяют результат промежуточной аттестации.

Вариант А. Задание обучающемуся

Прочитайте: The workstation has sixteen gigabytes of memory. The operating system starts from a solid-state drive. The user connects a keyboard and a monitor. Переведите текст, назовите три компонента и составьте инструкцию проверки соединения из пяти шагов.

Вариант Б. Задание обучающемуся

Прочитайте: The server stores application data. Clients connect through the local network. The operator checks the connection before starting the service. Переведите текст, определите роли сервера и клиента, составьте пять шагов проверки.

Эталоны ответов и проверяемые результаты

Вариант А: Перевод сохраняет значение терминов; в первом тексте 16 гигабайт памяти, запуск с твердотельного накопителя; во втором хранение данных на сервере и соединение через сеть. Инструкция последовательна и применима к описанной задаче.

Вариант Б: Перевод сохраняет значение терминов; в первом тексте 16 гигабайт памяти, запуск с твердотельного накопителя; во втором хранение данных на сервере и соединение через сеть. Инструкция последовательна и применима к описанной задаче.

5-й семестр. Зачёт

Контролируемые темы текущего периода: 3. Разработка информационных систем.

Организация: выполнение в пределах завершающих занятий соответствующего периода и индивидуальная защита до 10 минут. Текущие работы представляются как подтверждение освоения тем; их баллы не подменяют результат промежуточной аттестации.

Вариант А. Задание обучающемуся

Опишите по-английски учебную систему заявок: user, request, status, database, test. Напишите 80–100 слов о требованиях и пяти шагах разработки; составьте три вопроса заказчику.

Вариант Б. Задание обучающемуся

Опишите по-английски каталог оборудования: item, owner, issue, return, report. Напишите 80–100 слов о функциях и проверке; задайте три уточняющих вопроса.

Эталоны ответов и проверяемые результаты

Вариант А: Термины использованы по смыслу; различаются требование, реализация и тест; вопросы уточняют данные, ограничения и ожидаемый результат.

Вариант Б: Термины использованы по смыслу; различаются требование, реализация и тест; вопросы уточняют данные, ограничения и ожидаемый результат.

6-й семестр. Дифференцированный зачёт

Контролируемые темы текущего периода: 3. Разработка информационных систем; 4. Сопровождение и безопасность.

Организация: выполнение в пределах завершающих занятий соответствующего периода и индивидуальная защита до 10 минут. Текущие работы представляются как подтверждение освоения тем; их баллы не подменяют результат промежуточной аттестации.

Вариант А. Задание обучающемуся

Прочитайте: Before the update, the operator creates a backup. The new version is tested separately. If an important test fails, the operator restores the previous version. Подготовьте письмо об ошибке 100–120 слов и диалог из восьми реплик.

Вариант Б. Задание обучающемуся

Прочитайте: A client can read personal requests. Only an operator can change their status. Access is checked on the server. Напишите сообщение о нарушении доступа 100–120 слов и восемь реплик уточнения.

Эталоны ответов и проверяемые результаты

Вариант А: Сохранены смысл резервирования, отдельного теста и отката либо разграничения прав. Письмо содержит окружение, шаги, ожидаемое и фактическое; диалог уточняет проблему и решение.

Вариант Б: Сохранены смысл резервирования, отдельного теста и отката либо разграничения прав. Письмо содержит окружение, шаги, ожидаемое и фактическое; диалог уточняет проблему и решение.

7-й семестр. Зачёт

Контролируемые темы текущего периода: 4. Сопровождение и безопасность; 5. Работа с документацией.

Организация: выполнение в пределах завершающих занятий соответствующего периода и индивидуальная защита до 10 минут. Текущие работы представляются как подтверждение освоения тем; их баллы не подменяют результат промежуточной аттестации.

Вариант А. Задание обучающемуся

Составьте англоязычную памятку из восьми шагов по созданию копии и проверке восстановления учебных данных. Добавьте сообщение об успешной проверке и предупреждение о типовой ошибке.

Вариант Б. Задание обучающемуся

Составьте англоязычную памятку по регистрации обращения: восемь шагов, перечень обязательных сведений и сообщение об ошибке.

Эталоны ответов и проверяемые результаты

Вариант А: Шаги имеют исполнимые действия, порядок и проверяемый итог. Термины и повелительные конструкции корректны; в инструкции восстановления есть проверка данных, в инструкции обращения — обязательные поля.

Вариант Б: Шаги имеют исполнимые действия, порядок и проверяемый итог. Термины и повелительные конструкции корректны; в инструкции восстановления есть проверка данных, в инструкции обращения — обязательные поля.

8-й семестр. Дифференцированный зачёт

Контролируемые темы текущего периода: 5. Работа с документацией.

Организация: выполнение в пределах завершающих занятий соответствующего периода и индивидуальная защита до 10 минут. Текущие работы представляются как подтверждение освоения тем; их баллы не подменяют результат промежуточной аттестации.

Вариант А. Задание обучающемуся

Прочитайте: The request form requires a title and a priority from one to three. Empty titles are rejected. The operator can close a request after checking the result. Переведите и подготовьте 100–120 слов руководства, три вопроса и ответ на обращение пользователя.

Вариант Б. Задание обучающемуся

Прочитайте: An item cannot be issued twice at the same time. The operator records its return before a new issue. Reports show current issues. Переведите и подготовьте руководство 100–120 слов, три вопроса и ответ пользователю.

Эталоны ответов и проверяемые результаты

Вариант А: Перевод точен в ограничениях и последовательности; руководство соответствует тексту, содержит шаги и контроль результата. Вопросы и ответ связаны с задачей, оформлены в профессиональном стиле.

Вариант Б: Перевод точен в ограничениях и последовательности; руководство соответствует тексту, содержит шаги и контроль результата. Вопросы и ответ связаны с задачей, оформлены в профессиональном стиле.

5. Критерии промежуточной аттестации

Практическая часть оценивается по пяти критериям. По каждому критерию: 4 балла — выполнен полностью и самостоятельно; 3 — выполнен с одной несущественной неточностью; 2 — выполнен частично, основной результат получен; 1 — отдельные действия без завершённого результата; 0 — результат отсутствует или неверен. Максимум практической части — 20 баллов.

Критерий	Показатель
Соответствие заданию	Выполнены все требуемые действия и представлены обязательные результаты.

Критерий	Показатель
Правильность результата	Расчёты, выводы, программа или демонстрация соответствуют исходным данным и эталону.

Критерий	Показатель
Метод и обоснование	Показана последовательность решения; выбор способа и ограничения объяснены.
Проверка и безопасность	Есть проверка результата, граничных условий и соблюдение безопасного порядка работы.
Представление и самостоятельность	Результат воспроизводим, оформлен и защищён; обучающийся объясняет собственные действия.

Дополнительно обучающийся отвечает на два вопроса текущего контроля: первый вопрос по первой изученной теме соответствующего периода, второй — по последней. Если изучается одна тема, используются вопросы 1 и 2 этой темы. Каждый ответ: 2 балла — верное объяснение с примером; 1 — верная основа с существенной неполнотой; 0 — неверный ответ либо отсутствие ответа. Максимум промежуточной аттестации — 24 балла.

Сумма баллов	Результат
22–24	Отлично, оценка 5
18–21	Хорошо, оценка 4
15–17	Удовлетворительно, оценка 3
0–14	Неудовлетворительно, оценка 2

При зачёте результат «зачтено» устанавливается при сумме не менее 15 баллов; иначе — «не зачтено». Для дифференцированного зачёта и экзамена применяется приведённая шкала. Необходимы обязательные результаты задания и не менее 2 баллов за правильность и проверку. Отсутствие обязательного результата, недопустимое нарушение безопасности или подтверждённая несамостоятельность исключают положительную оценку независимо от суммы. Равнозначное корректное решение принимается, даже если отличается от эталона.

6. Лист оценивания

Поле	Запись
Дисциплина или компонент	ОГСЭ.04
Обучающийся, группа	_____
Дата, семестр, форма контроля	_____
Вариант, версия исходных данных	_____
Вопросы и баллы	Первый: / 2; второй: / 2 ___ ___
Критерии практической части	Соответствие ; правильность ; метод ; проверка ; ___ ___ ___ ___ представление / 4 каждый ___
Сумма, обязательные условия	/ 24; выполнены / не выполнены ___
Результат и основание	_____
Файлы, протоколы, замечания	_____
Преподаватель	_____